

Compte-rendu du Conseil d'Ecole du 1^{er} trimestre 2013/2014 Mardi 15 Octobre 2013

Membres présents à ce conseil d'école :

PARENTS		ENSEIGNANTS	
Fernand BIGLIETTI	PEEP	Khalid ASBAÏ	Arabe
Fatime-Zahra RATIBE	PEEP	Najat IBN ZAHIR	Arabe
Caroline PIOUS	PEEP	Serge SOREAU	MSA
Asmâa ELMRINI	PEEP	Aïcha EL MOZNINE	MSB
Claire IDRISSE	PEEP	Véronique VESCOVI	GSB
Hasnâa SELLAMI	PEEP	Soraya TOUMI	GSC
Nadia TXIER-CHAUVEAU	PEEP	Sandrine TAZI	CPB
Ghyslane SAMIR	PEEP	Caroline LEFEVRE	CPD
Naema AMSAHEL-ARIK	PEEP	Khadija CHARI	CE1C
Ghizlane ZIANE AMAZZAL	UCPE	Cathy VAN CANNEYT	CE2A
Leïla ADDAHRI MOUDDEN	UCPE	Othmane TOUMI	CM1A
Khalid LAZRAQ	UCPE	Pierre-Emmanuel BOCCARD	CM1C
Jamal AJDAINI	APEI	Iannis LAVAL	CM2A

Sont également présents :

- Monsieur Gilles FAVRET, Consul Général de France à Casablanca ;
- Monsieur Olivier BOST, Inspecteur de l'Education Nationale ;
- Monsieur Didier MONTANT, Proviseur Responsable du Groupement de Gestion de Casablanca ;
- Monsieur Olivier GILBERT, Agent Comptable du Lycée Lyautey ;
- Monsieur Jean-Louis DOUMAX, Conseiller pédagogique.
- Monsieur Philippe SAUGER, Conseiller pédagogique.

S'est excusé pour son absence :

- Monsieur Philippe COUTURAUD, Inspecteur d'Académie.

Président : M. Olivier MAUMON

Secrétaire : Mme Rajia SLIMANI

A. Résultats des élections des représentants des parents d'élèves, présentation des membres du Conseil, rappel du rôle et des Compétences du Conseil d'Ecole :

Nombre d'électeurs inscrits : **1 083**

Nombre de votants : 512

Bulletins blancs ou nuls : 32

Suffrages exprimés (S) : 480

Nombre de sièges à pourvoir (N) : 15

Quotient électoral (S/N) : 32

ATTRIBUTION DES SIEGES DE TITULAIRES

	SUFFRAGES		NOMBRE DE SIEGE ATTRIBUES		TOTAL
	Nombre	%*	Au quotient électoral	Au plus fort reste	
U.C.P.E.	110	22,92 %	3	0	3
P.E.E.P.	305	63,54 %	9	1	10
A.P.E.I.	65	13,54 %	2	0	2
TOTAL	480	100 %	14	1	15

*Par rapport aux suffrages exprimés

Ont été proclamés élus

Listes (appartenance)

Titulaires

Suppléants

PEEP	BIGLIETTI Fernand	OUAZZANI Réda
PEEP	RATIBE Fatime Zahra	LIKAIMI Niama
PEEP	PIOUX Caroline	AMSAHEL-ARIK Naema
PEEP	ELMRINI Asmaa	BAOUT Amine
PEEP	ELOUARITI Naoufel	BENNANI Meryem
PEEP	IDRISSI Claire	BENJELLOUN Youssef
PEEP	SELLAMI Hasnaa	SENTISSI Zaïna
PEEP	TEXIER CHAUVEAU Nadia	TIR Karim
PEEP	SAMIR Ghyzlane	GUESSOUS Siham
PEEP	LECLAIRE Oum-Kheltoum	KHALED Hicham
UCPE	ZIANE AMAZZAL Ghizlane	ERRBAHI Dina
UCPE	SADQUI Rachid	ADDAHRI Leïla
UCPE	HAJJI Moad	LAZRAQ Khalid
APEI	AJDAINI Jamal	SOUHIR Nawal
APEI	BRISSET Souad	SAFI Mohamed

M. le directeur rappelle le rôle et les compétences du Conseil d'école

- Vote du règlement intérieur de l'école ;
- Elaboration du projet d'organisation de la semaine scolaire ;
- Dans le cadre de l'élaboration du projet d'école à laquelle il est associé, donne tous avis et présente toutes les suggestions sur le fonctionnement de l'école et sur toutes les questions intéressant la vie de l'école (dont les conditions de bonne intégration d'enfants handicapés, les activités périscolaires, la restauration scolaire, les actions pédagogiques, l'utilisation des moyens alloués à l'école) ;
- Donne son accord sur l'organisation d'activités complémentaires éducatives, sportives et culturelles.

B. Approbation du compte rendu du Conseil d'Ecole du jeudi 13 juin 2013

Mme ZIANE – UCPE : Certains points avaient été soulignés lors du dernier conseil d'école mais n'ont pas été reportés sur le rapport.

Le Directeur : Le compte-rendu est validé avec la secrétaire qui le rédige.

Nous apportons les modifications suivantes au point B:

- nous rajoutons : **UCPE : A ce sujet, Monsieur SADQUI s'inquiète de la diminution de l'espace couvert pour les enfants.**
- Nous rajoutons également **UCPE** sur la prise de parole au sujet des remboursements des repas par Newrest.

C. Présentation de la structure 2013/2014 et des nouveaux enseignants.

Cette année, nous avons 25 classes au total pour 702 élèves :

- 3 MS
- 3 GS
- 4 CP
- 4 CE1
- 4 CE2
- 4 CM1
- 3 CM2

6 enseignants d'arabe

Nouveaux enseignants :

- Mme Caroline LEFEVRE
- M. Marc LECONTE
- Mme Elsa DESSARD
- M. Khalid ASBAÏ

M. le directeur rappelle que le conseil d'école extraordinaire qui vient de se tenir souhaite la création d'une classe à Claude Bernard l'année prochaine afin d'avoir 4 classes dans chaque niveau.

Le réseau ASH a été restructuré avec l'arrivée de M. Jean-Luc THOMAS et Mme Anne BASTIEN.

Nous remercions M. MONTANT et M. GILBERT pour le poste de bibliothécaire occupé à mi-temps par Mme Cécile VERIER.

M. le Proviseur : Ce n'était pas simple car nous sommes le seul pôle à avoir une bibliothécaire avec le soutien de M. BOST. Nous sommes très attentifs à ce qui est demandé. Et à partir de janvier 2014, Géraldine MANEVAL, psychologue, sera une demi-journée fixe par semaine à Claude Bernard.

D. Enseignement des langues :

- **Anglais :**

Pas de changement cette année, avec la volonté de l'IEN.

Tout le cycle III pratique de l'anglais et tous les enseignants sont habilités à l'enseigner.

Ceci n'interdit pas aux autres niveaux d'initier les élèves à cette langue, notamment dans le cadre des APC.

M.DOUMAX animera au cours du premier trimestre un atelier « Comment démarrer l'anglais en cycle I et en cycle II ».

Mme ZIANE – UCPE : l'anglais est une langue considérée comme importante selon le discours tenu par le Roi Mohammed VI et vous propose de faire plus d'efforts sur l'enseignement de cette langue.

M. MONTANT : le discours royal ne s'adresse pas aux établissements français.

Le Directeur : les élèves de Claude Bernard n'ont pas à rougir face aux autres élèves de 6^{ème}.

M. LAVAL : nos élèves ont un niveau en 6^{ème} meilleur qu'il y a trois ans. Les enseignants d'Anatole France pourront vous le confirmer.

- **Arabe** :

Cette année, avec l'accord du CEA, nous tentons une expérience avec la mise en place de groupes de compétence, créés pour le cursus 5 heures, au niveau du CE1.

Ceci a permis de créer un groupe en plus, ce qui a allégé le nombre d'élèves en cours d'arabe.

Mme IBN ZAHIR : Nous travaillons sur une pédagogie différenciée. Les conditions de travail sont plus agréables.

Le Directeur : L'élève par exemple en classe rouge peut passer dans le groupe supérieur ou inversement si le niveau le demande.

Mme RATIBE – PEEP : Il n'y a pas eu de communication par rapport aux appellations des différents niveaux.

Mme IBN ZAHIR : Lors de la réunion de rentrée, nous avons expliqué aux parents les différents groupes de niveaux.

M. LAVAL : C'est une grande avancée. Certains éléments seront effectivement à améliorer mais dans quelques années les résultats seront visibles.

M. BIGLIETTI – PEEP : Effectivement, nous constatons que le passage en 6^{ème} n'est pas évident pour les arabophones.

Mme ZIANE-UCPE : Certains enfants se sentent dépasser dans leur niveau. Je vous propose de faire des évaluations régulières pour le changement de niveau. Aussi, il serait utile qu'ils aient de la documentation au niveau de la bibliothèque.

Le Directeur : Les enseignants ont des créneaux en BCD et ont un budget destiné aux ouvrages en langue arabe.

Mme IBN ZAHIR : chaque enseignant connaît ses élèves. De plus, des évaluations de niveau ont été faites en fin de CP. Nous avons déjà informé les parents par rapport aux groupes de niveau et nous procéderons à des évaluations chaque fin de trimestre. Un rapport sera remis aux familles.

M. AJDAINI – APEI : Existe-t-il une flexibilité par rapport aux manuels ?

Le Directeur : l'enseignant a le choix d'utiliser d'autres supports que ceux proposés par le CEA. Je rajoute que tous les enseignants d'arabe s'associent aux projets des enseignants de français et ont eux-mêmes leurs projets spécifiques.

E. Organisation des Activités Pédagogiques Complémentaires (APC) :

Depuis la rentrée de septembre 2013 a débuté la mise en œuvre de certains éléments de la loi d'orientation et de programmation dont la nouvelle organisation du temps scolaire constitue un des premiers éléments.

Pour les écoles à programmes français au Maroc, la nouvelle organisation du temps scolaire définie par les textes se traduira essentiellement par la fin des aides personnalisées et l'organisation des heures d'APC.

Le volume horaire annuel consacré par chaque enseignant aux APC avec les élèves est de 36 heures.

Les APC se déroulent par groupes restreints d'élèves et s'adressent à tous les élèves.

Elles permettent :

- une aide aux élèves rencontrant des difficultés dans leurs apprentissages ;
- une aide au travail personnel ;
- la mise en œuvre d'une activité prévue par le projet d'école.

Chaque enseignant propose son programme qui est validé par l'IEN.

Mme RATIBE – PEEP : Nous souhaitons avoir le programme par classe afin de nous organiser par rapport aux activités de l'amicale.

Le Directeur : merci aux enseignants de fournir les listes des élèves aux associations pour une meilleure organisation. Un bilan sera exposé aux familles en fin d'année.

Mme ZIANE – UCPE : comment a été fait le choix des activités ?

Le Directeur : les enseignants ont procédé à des réunions de cycles avec la liberté de chacun et la cohérence de chaque niveau. Les activités ne sont pas obligatoires. Il faut l'accord des familles.

F. Commission cohérence éducative :

Afin d'améliorer le comportement des élèves dans la cour de récréation mais surtout d'assurer une véritable continuité sur les temps scolaires et périscolaires, l'équipe enseignante a entrepris depuis cinq ans maintenant un projet d'éducation à la citoyenneté, en collaboration étroite avec les associations de parents d'élèves responsables du temps périscolaire. Ce projet, inscrit dans le projet d'école actuel (2010/2014), s'articule autour de différentes actions contribuant à développer l'éducation à la citoyenneté chez les élèves de Claude Bernard, depuis la maternelle jusqu'au CM2.

M. LAVAL : Le but est d'encadrer les élèves dès leur entrée à 8 h jusqu'à leur départ le soir (à 16 h ou après le temps de garderie). La cohérence ce fait sur le règlement de l'école et les animatrices l'ont bien compris. La prochaine avancée est l'amélioration du temps calme du cycle I avec la mise en place d'activités animées par la garderie. Nous prévoyons une formation afin d'améliorer leurs compétences. Nous les avons déjà emmené lors les sorties scolaires pour un meilleur apprentissage.

Mme RATIBE – PEEP : Constatez-vous les différences ou des améliorations ? Nous comptons leur offrir une formation avec un coach professionnel donné par un parent volontaire.

M. TOUMI : Je constate effectivement que les élèves sont beaucoup plus calmes et nous voyons que de bonnes choses.

M. LAVAL : l'éducation à la cohérence de la citoyenneté a donné ses fruits. Nous constatons que les animatrices qui sont allées en classes transplantées sont leader dans leur groupe.

Mme EL MOZNINE : Elles se sentent mieux et gèrent mieux leur temps avec les nouvelles activités et savent mieux répondre aux besoins et exigences des enfants.

Mme PIOUX – PEEP : Merci. Nous sommes très fières d'elles et elles sont contentes de venir travailler. Nous avons essayé de relever les besoins dans chaque cycle et avons organisé des activités. Les mamans sont là pendant le temps méridien pour les soutenir et leur donner confiance. Vous remarquerez qu'elles ont de nouvelles tenues. Nous avons mis à disposition des jeux de société, des cordes à sauter, des puzzles et il y a en plus le ping-pong et le baby-foot.

M. LAVAL : l'amicale a toujours soutenu les projets d'école.

Mme RATIBE – Mme PIOUX- PEEP : Il y aura très prochainement un bus supplémentaire. Nous avons mis en place un suivi des animatrices pendant le transport. Un règlement sera mis en place pour le transport et pour la garderie. Nous essayons de structurer au maximum afin de travailler dans de meilleures conditions et que les animatrices soient respectées par les parents et par les enfants.

G. Sécurité aux abords de l'école :

Nous constatons qu'il y a plusieurs agressions ces derniers temps. Le Directeur a décidé, avec l'accord de l'Amicale, de modifier l'accès dans l'école. Les parents pourront rentrer jusqu'à un certain niveau de l'école afin qu'ils ne restent pas sur le trottoir.

M. le Consul : de quel type d'agression s'agit-il ?

Les parents : vol de sac, de portable, vol à l'arme blanche, ...

Mme SAMIR – PEEP : le vigil placé à la porte principale ne sert à rien contrairement aux vigiles du lycée Lyautey ou à ceux d'Anatole France.

Mme ZIANE – UCPE : Il s'impose d'accentuer la sécurité aux alentours de l'école.

M. le Proviseur : les associations des parents d'élèves du lycée Lyautey ont mis en place neuf gardiens supplémentaires. En plus, nous avons le problème des élèves qui se déplacent entre le lycée et Beaulieu. Les gens de la sécurité ont des limites et n'ont pas pouvoir sur toute la rue.

H. Classes transplantées

Cette année, 13 enseignants ont fait une demande pour partir en classe transplantée :

4 classes de CP pour OULMES
1 classe de CE2 pour OUKAIMEDDEN
1 classe de CM1 pour OUKAIMEDDEN
1 classe de CM1 pour PARIS
2 classes de CM2 pour OUKAIMEDDEN
1 classe de CM2 pour OUALIDIA
2 classes de CE1 pour MOHAMEDIA
1 classe de CM1 pour MOHAMEDIA

Il y a beaucoup d'implication de la part des enseignants et de confiance de la part des parents.

I. Projets de cycles, de classes, liaison 6^{ème}

Différents projets :

- Piscine ;
- Escalade ;
- Cycle rugby ;
- Escrime ;
- Poney ;
- Voile (sans nuitée) ;
- 33 classes participeront à des activités comme calligraphie, cirque, BD, Hip-hop, capoeira.

M. BOCCARD a un nouveau projet : Participation aux rencontres internationales (projet USEP) avec l'accueil dans les familles d'une classe arrivant de Londres, pendant une semaine du 12 au 18 mai 2014.

Au programme :

- Découverte du Maroc et du patrimoine de Casablanca ;
- Partage du quotidien ;
- Le weekend final, toutes les classes se regrouperont à Salé.

Cette année encore nous renouvelons certains projets :

- Calendrier ;
- Carnaval ;
- Jeux traditionnels.

Liaison Claude Bernard - Anatole France :

Nombreux projet pédagogiques et stages communs entre enseignants du Cycle 3 de l'école et ceux de 6eme – 5eme du Collège Anatole France. Ce partenariat se développe d'année en année.

J. Les travaux :

Inauguration des nouveaux locaux administratifs et nous en remercions le Pôle.

M. GILBERT : Un nouveau préau sera construit avant janvier et en projet, l'agrandissement de la cantine. Nous avons des projets dans toutes les écoles

Mme RATIBE : Qu'en est-il du logement de fonction de l'agent ?

M. GILBERT : Une rénovation normale et dans le confort pour loger l'agent et sa famille se fera avant Noël.

K. Ajout au règlement intérieur de l'école :

Le protocole en cas d'accident n'existe pas sur le règlement intérieur.

M.BIGLIETTI a quelques idées et contacts. Le Directeur propose de faire une commission pour peaufiner un texte avec des informations fiables pour rassurer les familles au mieux. Nous inviterons la médecine scolaire.

Mme RATIBE - PEEP : nous avons deux médecins qui interviendront pour le personnel de la garderie.

Mme ZIANE –UCPE : il y a une réflexion à faire. Il faudra trouver une formule plus efficace et plus adaptée.

L. Achat groupé des fournitures scolaires :

L'Amicale et les associations des parents d'élèves ont travaillé sur ce projet d'achat groupé des fournitures. C'est un gros budget

Mme RATIBE : l'an dernier, nous étions pris par le temps. Il y a eu tout de même 100 commandes et aucune réclamation.

M. BIGLIETTI : cette année, nous avons été contactés par une société française qui fait la livraison dans le monde entier.

Mme RATIBE : pouvons-nous avoir la liste des fournitures tôt dans l'année ?

Le Directeur : comme l'an dernier, vous les aurez au mois d'avril.

M. La mise en place des activités périscolaires par l'Amicale

L'Amicale :

Les activités ont lieu à partir de midi. Grace au dynamisme de l'Amicale, les enfants ont cette année, sans augmentation de tarif :

- Pour le plaisir de la création : récupération et art plastique ;
- Pour s'initier à la pratique d'activités artistiques : théâtre;
- Pour améliorer l'attention et la concentration et favoriser la mémoire : jeux d'échecs ;
- Pour partager et se détendre : jeux de société, ping-pong, baby-foot, coin coloriage et dessin, ...

La participation des enfants est basée sur le volontariat.

Le Directeur : Je me réjouis de toutes ses activités. On constate que les enfants sont plus calmes, qu'il y a moins d'accident et le travail des animatrices s'en trouve revalorisé.

N. Interventions des APE

UCPE :

Mme ZIANE – UCPE :

- l'Amicale tiendra une Assemblée Générale extraordinaire dont le bureau n'est pas complet.

- l'UCPE souhaite que Claude Bernard soit école pilote l'an prochain pour organiser l'élection des représentants de parents d'élèves au Conseil d'école par voie électronique.

Projets PEEP :

- Concours d'affiche, de grands artistes (pour illustrer le Grand Prix des Jeunes Lecteurs) ;
- 15^{ème} édition du Grand Prix des Jeunes Lecteurs ;
- Aventure théâtrale autour du conte (projet dans toutes les écoles) ;
- Recyclart ;
- Le tri sélectif ;
- Intervention de spécialistes de l'enfance : table ronde sur la confiance en soi, les gestes des premiers secours.

D'autres thèmes seront proposés en cours d'année.

L'ordre du jour étant épuisé, la séance est levée à 19h00.