

Compte-rendu du Conseil d'Ecole du 3ème trimestre 2010-2011

Vendredi 10 Juin 2011

Membres présents à ce conseil d'école :

PARENTS		ENSEIGNANTS	
Mohamed BOUHRIA	UCPE	Fatima BELKASSMI	Enseignante en CM2
Rachid SADQUI	UCPE	Bastien GRUMEL	Enseignant en CM1
Safaa BENNIS	PEEP	Céline LAVAL	Enseignante CE2
Fernand BIGLIETTI	PEEP	Cécile AZZOUZ	Enseignante CE1
Abdelkrim EL FAJRI	APEI	Catherine EL KASMI	Enseignante CP
Jacqueline Mudry	APEI	Soraya TOUMI	Enseignante GS
		Serge SOREAU	Enseignant MS
		Abdelmajid AASMI	Enseignant d'Arabe

Se sont excusés pour leur absence :

- Monsieur Olivier BOST, Inspecteur de l'Education Nationale ;
- Madame Danielle RESTOUEIX, Chargée de Mission au SCAC ;
- Monsieur Raoul GUINEZ, Conseiller Culturel Adjoint au SCAC ;
- Monsieur Didier MONTANT, Proviseur Responsable du Groupement de Gestion de Casablanca ;
- Monsieur Jean-Louis DOUMAX, Conseiller pédagogique.

Président : Joël DECHONNE

Secrétaire : Rajia SLIMANI

A. Approbation du compte rendu du Conseil d'Ecole du vendredi 18 mars 2011

Rectificatif à faire en page 5, dans la partie G :

- Remplacer au point 3 « APEI » par « PEEP » ;
- Ajouter la phrase suivante : « 9 élèves sélectionnés à l'oral pour le grand prix national et 3 élèves de Claude Bernard sélectionnés pour faire partie des 25 membres du jury. »

B. Travaux effectués – travaux prévus

1- Travaux effectués

Les travaux effectués ont été faits sous la direction de l'Ambassade de France et du MAE pour la mise aux normes et la sécurité de l'école :

- Rehaussement des murs à 3 mètres minimum ;
- Rajout de piques anti-franchissement sur les murs et les portails ;
- Remplacement des portails cycle II et III permettant l'accès aux véhicules de secours (la hauteur ne permettait pas à d'éventuels véhicules de secours de franchir les entrées) ;
- Remplacement du portail et réfection de l'espace d'évacuation des déchets verts.

2- Travaux prévus en interne pendant les vacances d'été :

- Le SCAC ayant prévu l'ouverture d'une classe supplémentaire niveau CP, une nouvelle salle sera aménagée et bénéficiera de nouveau mobilier, de nouveau matériel informatique, ...
- Réfection de la classe du réseau ASH en cycle I ;
- Transformation de la classe du réseau ASH du cycle III en salle d'Arabe ;
- Réfection par le pôle régional des cuisines du restaurant scolaire :
 - o L'état des cuisines nécessitait des aménagements impératifs notamment la chambre froide et la disposition des lieux. Les travaux commenceront le 04 juillet et devraient se terminer à la rentrée scolaire, s'il n'y a pas de retard. Il est donc possible que la cantine distribue des plateaux de repas froids en septembre si les travaux ne sont pas entièrement terminés à la rentrée ;
 - o Commande de nouveau matériel par le prestataire de service Newrest ;
 - o Mise en place d'un self-service avec comptoirs frigorifiques ; les enfants auront par exemple le choix entre plusieurs entrées ;
 - o Le système de marche en avant sera plus opérationnel et plus proche des normes d'aujourd'hui en France.
- Démolition et reconstruction, à compter du mois de septembre, des vestiaires de Newrest sur le parking, ce qui entrainera la non utilisation de ce dernier. Par la suite, le pôle régional du lycée Lyautey ne souhaite plus que des véhicules entrent dans l'établissement à cause des risques que représente le carburant des véhicules.

Question : Connaissez-vous le prix des plats froids ?

Réponse : Non, les prix n'ont pas encore été fixés.

Question : Que deviendra l'actuel parking ?

Réponse : A terme peut être, il permettra d'agrandir le restaurant scolaire mais pour l'instant toutes les demandes de cantine sont satisfaites. Il n'y a pas de problème de place.

Question: Les plans ont-ils été validés ?

Réponse : Les plans de la cantine et des vestiaires sont validés. Les futurs vestiaires seront beaucoup plus grands : économat, vestiaires homme, femme et bureau du gestionnaire.

C. Bilan des actions pédagogiques au cours de ces deux trimestres (USEP, BCD, informatique...)

1- Enseignement de l'arabe :

Cette année, l'école a bénéficié d'une enseignante supplémentaire en langue Arabe. Ceci nous permettra l'an prochain, pour chaque enseignant d'Arabe, de prendre deux ou trois

niveaux maximum, au lieu de six actuellement. L'apprentissage de la langue se fera dans de meilleures conditions pour tous.

Seulement, il ne sera plus possible de fixer des réglettes sur l'emploi du temps des classes, ce qui entrainera des disparités au niveau du jour des après-midi libérés

Question : Qu'en est-il des groupes de niveau ?

Réponse : On travaille avec des groupes de soutien. On peut mettre en place des groupes de besoin.

Question : Comment faire des groupes d'aide si les enfants d'un même niveau n'ont pas cours en même temps ?

Réponse : les résultats des évaluations de la langue Arabe CE1/CM2 de cette année sont satisfaisants et les objectifs fixés ont été atteints. Il faudrait à présent mettre en place une liaison CM2/6^{ème} en Arabe pour une bonne continuité des apprentissages avec le collège.

Mr EL FAJRI : Une conférence est organisée le 16 juin 2011 pour faire une synthèse sur l'enseignement de la langue Arabe dans les écoles françaises.

On entend aujourd'hui parler de bilinguisme, tout une réflexion se fait autour de ce mot.

2- **MS :**

- Travail classique ;
- 2 classes ont accueilli Omar Touali dans le cadre de l'ACSM (tapis marocains) ;
- Une classe a organisé un stage poney à Dar Bouazza.

3- **GS :**

- Les GSA et GSC auront leur dernière séance de piscine jeudi prochain et les GSB ont fini le 16 juin ;
- Suite à l'atelier de danse dans le cadre de l'ACSM, les GS présenteront un spectacle lors de la fête de fin d'année.

2- **CP :**

- Les trois classes de CP sont parties en classe transplantée à Oulmès ;
- CPA : Spectacle de danse dans le cadre de Casa Arts ;
- CP B : Piscine ;
- Préparation de la fête de fin d'année avec l'exposition de photos d'Oulmès, des chants avec les CE1 et le spectacle d'Acrosport.

3- **CE1 :**

- Manifestations sportives :
 - o Deux CE1 ont suivi l'activité balle ovale ;
 - o 3 CE1 on fait du Kin-Ball ;
- Manifestations culturelles :
 - o Intervention d'Omar TOUALI ;
 - o Fabrication d'un tapis avec l'aide de Madame SOULAIH, enseignante d'Arabe.
- Visite prochainement de l'usine de Coca-Cola pour les CE1A.

4- **CE2**

- CE2A : cycle roller ;

- CE2B et CE2C : classe transplantée avec nuitées à l'Oukaïmeden du 13 au 20 Mai 2011.

5- CM1 :

Projets communs aux classes :

- Défi-maths ;
- Rallye lecture ;
- Chorale pour la fête de l'école ;
- Participation aux rencontres athlétisme organisées par l'USEP Maroc avec d'autres classes des écoles de Casablanca.

Projets de classe :

- Cm1A :
 - o Théâtre pour la fête de l'école ;
 - o Participation à l'organisation du tournoi de foot de l'Amicale des APE ;
 - o Classe voile à Mohammedia ;
 - o Préparation d'exposés sur le séjour à Mohammedia pour la fête de l'école.
- Cm1B :
 - o Organisation d'une rencontre athlétisme en direction des écoles de Casablanca ;
 - o Participation à l'organisation du tournoi de foot de l'Amicale des APE ;
 - o Cycle balle ovale ;
 - o Préparation d'exposés et diaporamas sur le séjour Oukaïmeden pour la fête de l'école.
- Cm1C et CM1D :
 - o Montage d'une chorégraphie de danse pour la fête de l'école ;
 - o Travail sur l'alimentation et l'équilibre alimentaire des goûters.

6- CM2 :

- CM2A :
 - o Une journée athlétisme : journée rencontre avec d'autres classes ;
 - o Une journée « organisation d'activités athlétisme » pour d'autres classes de Casablanca ;
 - o Le cycle balle ovale (USEP) finalisé par d'autres rencontres.
- CM2C :
 - o Une journée « rencontres athlétisme » ;
 - o Une classe voile de 4 journées.

D- Garderie – Cantine – Cohérence éducative

1- Garderie :

Un travail a été mis en place au niveau de la formation des filles de garderie par des enseignants volontaires de l'école afin de leur permettre de participer à l'encadrement des

classes transplantées. Cette année le groupe de travail a rencontré les animatrices à plusieurs reprises en leur proposant de participer aux séjours sans nuitées notamment la voile à Mohammedia. En contrepartie de cet investissement personnel on propose de leur donner des bases d'animation de groupes et une formation complémentaire autour à la fois des enfants et des activités. Quelques animatrices sont parties avec les CM1A et les CM2C. Elles étaient six au total sur les quatre jours du séjour.

Le but sera de se passer des animateurs USEP (qui augmentent le coût des séjours) et de s'auto alimenter en terme d'animateurs.

Question : Combien de temps leur faut-il pour être aptes à partir en séjour ?

Réponse : Aujourd'hui, sur les séjours sans nuitées, les retours ont été très positifs. Ce dispositif est envisageable dès l'année prochaine.

Question : Ne faudrait-il pas un encadrement de garçons ?

Réponse : En terme d'encadrement, une femme peut s'occuper de garçons et de filles mais un homme ne peut s'occuper que de garçons. Donc ce n'est pas nécessaire.

Question : Le problème de l'absence à l'école des animatrices qui accompagnent des classes transplantées ne se pose-t-il pas ?

Réponse : Le taux d'encadrement des enfants doit être respecté et être réajusté si nécessaire. Le temps méridien risque d'être le plus critique. L'Amicale veillera au remplacement des animatrices parties sur les séjours si le taux d'encadrement à l'école l'exige.

D. Structure de l'école à la rentrée 2011

Niveau	Nombre de classes
MS	3 classes
GS	3 classes
CP	4 classes
CE1	3 classes
CE2	3 classes
CM1	4 classes
CM2	4 classes

6 enseignants d'Arabe :

- Malika JAOUHAR
- Abdelmajid AASMI
- Abdeltif EL HARIRY
- Najat IBN ZAHIR
- Aziza SOULAIH
- Zineb CHABIH

+ Titulaire mobile : Naima BOUDIL

Cette année, deux enseignantes quittent l'établissement : Régine COFFRE et Sandrine BELLOT et seront remplacées par Khadija CHARI et Daniel NUMEZ.

Monsieur Joël DECHONNE quitte également l'établissement et sera remplacé par Monsieur Olivier MAUMON.

La structure définitive de l'école n'est pas encore définie.

E. Projet rugby en CM2

La plus grande thématique USEP pour l'an prochain sera le rugby, avec la participation éventuelle (en attente de la confirmation suite à notre déclaration d'intention de

participation) à un tournoi organisé par un établissement de Hong-Kong du 19 au 23 mars 2012. Ce tournoi sera organisé pour 24 équipes de huit garçons et quatre filles, d'écoles et de pays différents.

Le 13 juin 2011 aura lieu la première réunion avec les parents d'un groupe élargi d'élèves qui répondent à différents critères : responsabilité / autonomie.

Nous évoquerons certains détails et notamment le budget pour ce voyage. Nous estimons le coût par élève à 10 000 dhs (transport, assurance, équipement), sachant que les élèves seront hébergés dans les familles d'accueil.

Nous proposerons aux familles des idées de financement (sponsoring) de façon à ce que le critère financier ne soit pas élément de choix des élèves.

Les participants devront alors créer un projet afin de trouver des sociétés pour sponsoriser ce voyage.

Question : Qu'est ce que cela va apporter aux enfants ?

Réponse : Rencontrer des enfants de divers pays du monde et participer à un projet international est une expérience enrichissante. C'est aussi un investissement tout au long de l'année, différent d'un cycle de balle ovale. Les enfants vont devoir s'entraîner hors temps scolaire pour monter ce projet là. Cela permettra aussi de les investir sur des créations de projets.

Question : Mis à part les sponsors, comment pourrait-on financer ?

Réponse de la coopérative scolaire : A priori les enfants pourront faire une demande d'aide pour ce séjour mais ne pourront pas en poser pour d'autres activités de l'année.

F. Gestion des classes transplantées et des activités ACSM et USEP :

En début d'année scolaire, seule la cotisation à la coopérative scolaire (pas encore fixée) sera demandée aux parents d'élèves.

Toutes les activités USEP, ACSM et les classes transplantées sans nuitées seront prises en charge par les établissements. Ces frais seront inclus dans les frais de scolarité.

Seules les classes transplantées avec nuitées seront prises en charge financièrement par les parents et encaissées par le lycée Lyautey.

G. Bilan de la coopérative scolaire

Document récapitulatif (Annexe 1)

L'année a commencé avec un solde de 82 356,96 dirhams. La plus grosse dépense a été la participation de l'école aux classes transplantées pour un montant de 57 410 dhs.

Les différentes manifestations qui ont apporté du bénéfice sont :

- Les photos de classe : 17 650 dhs ;
- La vente des calendriers : 13 408 dhs.

Aujourd'hui nous avons un solde créditeur de 64 764,86 dhs auxquels s'ajouteront les bénéfices de la fête de fin d'année.

La ligne « repas animatrices » correspond aux repas des accompagnatrices des classes transplantées.

N'apparaissent pas ici les aides de l'Amicale des parents d'élèves car ces chèques ont été directement encaissés par le Lycée Lyautey.

H. Actions menées par les associations de parents d'élèves (Bilans, projets)

1- Bilans

APEI :

- Journée débat sur l'enseignement de la langue Arabe le 16 juin 2011 à Anatole France.
- Tournoi de scrabble le 11 juin 2011, de 10h à 16h à Claude Bernard.

PEEP :

Les lauréats du grand prix jeune lecteur sont en tournée dans les écoles.
Le grand prix sera remis le 11 juin 2011 au CDI du Lycée Lyautey.

UCPE :

La dictée du Maroc a été organisée en avril à Casablanca, Mohammedia et Marrakech.

2- Projets pour l'année prochaine :

APEI :

Organisation des journées de l'océan.

Cela fait trois années que les actions se déroulent à Mohammedia. Cette année la manifestation a eu lieu à l'école Bizet, pendant 3 jours.

I. Questions diverses

Aucune question.

L'ordre du jour étant épuisé, la séance est levée à 18h30