

Compte-rendu du Conseil d'Ecole du 1^{er} trimestre 2010/2011 **Vendredi 26 novembre 2010**

Membres présents à ce conseil d'école :

Est également présent :

- Monsieur Didier MONTANT, Proviseur Responsable du Groupement de Gestion de Casablanca.

PARENTS		ENSEIGNANTS	
Rédouane RABII	UCPE	Iannis LAVAL	Enseignant CM2A
Mohamed BOUHRIA	UCPE	Marie-Paule MOUSSAOUI	Enseignante CM1D
Safaa BENNIS	PEEP	Marie-Claude FEUILLETTE	Enseignante CE2A
Fernand BIGLIETTI	PEEP	Véronique MATHON	Enseignante CE1C
Nawal SOUHIR	PEEP	Sandrine TAZI	Enseignante CPB
Abdelkarim EL FAJRI	APEI	Véronique VESCOVI	Enseignante GSC
Salah RAISSI	APEI	Corinne GERMAIN	Enseignante MSC
		Serge SOREAU	Enseignant MSA
		Malika JAOUHAR	Enseignante d'arabe

Se sont excusés pour leur absence :

- Monsieur Raoul GUINEZ, Conseiller Culturel Adjoint au SCAC ;
- Monsieur Olivier BOST, Inspecteur de l'Education Nationale ;
- Madame Danielle RESTOUEIX, Chargée de Mission au SCAC ;
- Monsieur Jean-Louis DOUMAX, Conseiller pédagogique.

Membre du réseau ASH invités :

- Madame Sophie CORREZE
- Monsieur Ali MESSAOUDI

Président : Joël DECHONNE

Secrétaire : Rajja SLIMANI

A. Résultats des élections des représentants des parents d'élèves, présentation des membres du Conseil

Pour la troisième année consécutive, une seule liste d'union a été présentée. Sept titulaires et sept remplaçants élus.

1- Parents élus :

- BENNIS Safaa
- BIGLIETTI Fernand
- EL FAJRI Abdelkrim
- SOUHIR Nawal

- RAISSI Salah
- BOUHRIA Mohamed
- SADQUI Rachid

2- Parents suppléants :

- HAJJI Mouad
- RABII Redouane
- AJDAINI Jamal
- BENZAOUZ Rajaa
- TALEB EL HOUDA Mohamed
- RAOUI Karim
- OUGRIRANE Omekeltoume

B. Approbation du compte rendu du Conseil d'Ecole du vendredi 11 juin 2010

Le compte rendu est approuvé à l'unanimité.

C. Présentation de la structure 2010/2011

Voir annexe 1 : Structure de l'école 2010/2011.

D. Projet Arts plastiques

L'ouverture sur une culture artistique est l'un des volets du nouveau projet d'école. Chaque classe a donc sélectionné l'œuvre d'un élève qui illustrera le nouveau calendrier 2011 proposé à la vente. Ces œuvres sont visibles sur le site internet de l'école. Une exposition ouverte aux parents aura lieu le mercredi 15 décembre de 11h à midi.

E. Enseignement de l'Anglais

Les trois classes de CM2 bénéficient d'un enseignement de l'Anglais. Cet enseignement est dispensé par trois enseignants habilités, par échange de service.

- Bastien GRUMEL : CM2A ;
- Corinne GERMAIN : CM2B ;
- Aïcha EL MOZNINE : CM2C.

Ils bénéficient de stages tout au long de l'année.

Corinne GERMAIN :

Ces cours sont donnés en deux fois 45 minutes par semaine.

Les principaux axes étudiés sont :

- Le salut ;
- La présentation ;
- Les couleurs ;
- ... le rituel classique enseigné en maternelle.

Les niveaux sont très disparates car certains élèves ont déjà des connaissances.

L'année prochaine ce seront huit classes qui seront concernées : quatre classes de CM1 et quatre classes de Cm2.

F. Aides personnalisées – Bilan du 1^{er} trimestre

60 heures sont dues par les enseignants pour les aides personnalisées.

Ceci concerne les enfants ciblés en difficulté passagère. Les aides se déroulent pendant le temps méridien.

Le bilan est positif parce que le travail se fait en très petits groupes et dès que la difficulté apparaît, elle est très vite prise en compte.

- **Les MS** : on constate un grand changement entre le moment du signalement et le début des aides ;
- **Les GS** : en mélangeant les plus faibles de chaque classe on a parfois de grands écarts dans les groupes ;
- **Les CP** : travail sous forme de jeux ; progrès des plus faibles ;
- **Les CE1** : groupes de non lecteurs ; en progrès ;
- **Les CE2** : en 2 à 4 séances : les effets sont variables ; pour certains l'aide est efficace, pour d'autres moins ;
- **Les CM1 et CM2** gardent leurs élèves ;
- **En Arabe** : grâce à la titulaire mobile et pendant le temps scolaire, les élèves ont fait beaucoup de progrès, surtout les nouveaux élèves de CE1. Cinq élèves sur les 10 qui bénéficient d'aides personnalisées réintégreront la classe.

G. Projets de classes

1) MS :

Projet littérature : étude de contes qui commence en moyenne section et se termine en grande section.

2) GS :

- Projet littérature : travail sur les contes traditionnels ;
- Projet arts plastiques avec la préparation d'une œuvre ;
- Participation aux activités ACSM ;
- Activité piscine

3) CP

- Les trois classes partent en classe transplantée à Oulmès ; l'objectif étant l'autonomie et la découverte ;
- Etude sur la Planète des Alphas ;
- Participation aux jeux d'opposition ;
- Rencontre athlétisme (cross) cycle I et cycle II ;
- Participation au festival Art Casa (Danse) ;
- Etude sur les symboliques des tapis marocains.

4) CE1:

Les enseignants de CE1 ont organisé l'année en trois parties :

- Les contes étiologiques ;
- Le Maroc ;
- Les enquêtes policières et les bandes dessinées.

Activités :

- Projet commun pour le calendrier sur le thème de Matisse ;
- Classe transplantée voile, sans nuitée, pour les trois classes de CP ;
- Projet sur les symboliques des tapis marocains ;
- Journée athlétisme prévue en janvier ;
- Activité Kin-Ball ;
- Participation aux jeux d'opposition ;
- Participation au cross ;
- Escalade (CE1A) ;
- Rugby (CE1B et CE1C) ;
-

5) CE2 :

Activités des quatre CE2 :

- Chorale tous les lundis
- Rugby ;
- Littérature sur le thème de la liberté : le droit d'aller à l'école

CE2A :

- Classe transplantée surf
- Activité rollers ;
- Ecriture de petites histoires à partir d'images. Les histoires seront écrites dès janvier et mises sous forme de livre à feuilleter sur la page internet de la classe (avec photos, ...).

CE2B :

- Classe transplantée Oukaimeden.

CE2C :

- Activité danse (avec les CE2A) qui donnera lieu à un spectacle selon l'évolution de l'atelier ;
- Activité ACSM : Cirque.

CE2D :

- Rencontres athlétisme ;
- Participation au cross.

6) CM1 :

- Thématique sur la liberté à travers toutes les matières (philosophie, littérature, art plastique, ...) ;
- Mise en place du défi maths chaque fin de mois ;
- Classe transplantée ski à l'Oukaimeden pour les CM1B et les CM1D ;
- Classe transplantée voile pour les CM1A ;

- Classe transplantée surf pour les CM1C ;
- Activité ACSM pour les CM1A : percussions ;
- Atelier danse moderne et théâtre pour les CM1B, CM1C et CM1D ;
- Athlétisme ;
- Endurance.

7) CM2

La classe de CM2 a pour rôle de mettre dans les meilleures conditions les élèves pour passer au collège : l'autonomie.

Activités :

- Classe transplanté ski à l'Oukaimeden pour les CM2A ;
- Classe transplantée surf pour les CM2B ;
- Classe transplantée voile pour le CM2C.

Projet USEP :

L'USEP était l'ambassadeur du Maroc pour la participation aux championnats d'escrime en France.

Trois élèves ont représenté l'école Claude Bernard. Leur séjour était pris en charge par les parents à hauteur de 500 dhs, le reste étant financé par la coopérative de l'école et l'USEP. Ils ont eu droit à trois jours de visites culturelles et ont participé à la finale.

Ces trois élèves travaillent sur un diaporama en français, arabe et anglais qui fera l'objet d'une exposition en fin d'année.

Monsieur Fernand BIGLIETTI : Etant donné que l'activité piscine est obligatoire dans le programme, pourquoi les familles doivent-elles payer ?

Monsieur le Proviseur : Une réflexion est menée avec l'agent comptable du lycée Lyautey. Dans les textes, toutes les activités obligatoires organisées par les Etablissement à Gestion Directe doivent être financées par l'école.

En ce qui concerne les classes transplantées, notre réglementation est différente de celle de France. C'est pour cela qu'une procédure financière est en cours. Ces classes ne sont pas annulées, elles commenceront dès janvier 2011.

8) Arabe

Tous les projets de classe sont intégrés à travers le travail en binôme :

- Participation au calendrier de l'école ;
- Participation aux projets des CE1 ;
- Participation à un stage en binôme avec l'enseignante de CE2A ;
- Participation sur la thématique de la liberté avec les CM1 ;
- Participation à la cohérence éducative.

H. Commission cantine

Elle a été créée il y a quatre ans suite à des dysfonctionnements.

Aujourd'hui, nous avons des interlocuteurs de Newrest plus sérieux.

Voir annexe 2 : Compte-rendu de la commission cantine.

I. Coopérative scolaire

Nous avons procédé à l'Assemblée Générale le lundi 15 novembre et avons renouvelé le bureau de la coopérative scolaire pour l'année 2010-2011 :

Présidente : Cécile AZZOUZ ;

Secrétaire : Véronique EL KHOUROUJ ;

Trésorier : Thomas BAYLE ;

Vices présidents : Abdelkarim EL FAJRI ; Fernand BIGLIETTI ; Rachid SADQUI (un représentant de chaque association) ;

Secrétaire adjointe : Safaa BENNIS ;

Trésorier adjoint : Salah RAISSI.

Une réunion est prévue chaque mois avec les enseignants qui présentent des dossiers de bourses, afin de les étudier.

Voir annexe 3 : Bilan de l'année 2009-2010

J. U.S.E.P. et l'E.P.S. à l'école :

U.S.E.P. Maroc est une association fédérée à la F.O.L.

C'est une association d'organisation de manifestations sportives. Elle gère les cycles d'apprentissage en EPS :

- Rugby ;
- Escalade ;
- Gymnastique ;
- Jeux d'opposition ;
- Piscine.

Elle gère aussi les classes transplantées à but culturel et sportif.

K. Caisse des écoles :

Le but de la caisse des écoles (association fédérée à la F.O.L) est d'attribuer des aides aux familles pour les classes transplantées et autres activités.

Elle participe aux aides pour les écoles de l'AEFE et de l'OSUI, sur tout le Maroc.

Les revenus sont tirés du profit d'un spectacle organisé dans l'année. Elle verse ces sommes à l'association USEP et à la coopérative scolaire.

L. Présentation des projets d'activités des APE et de l'Amicale :

1- L'Amicale :

- Organisation du goûter lors de la journée du patrimoine et des traditions, à l'occasion de l'Aïd El Fitre (fin Ramadan) ;
- En projet : le Goûter de Noël.

2- PEEP :

- Organisation de la 12^{ème} édition de grand prix du jeune lecteur ;
- Opération Gilet Jaune les 1^{er}, 2 et 3 décembre 2010.

3- APEI :

- Organisation en juin du tournoi de scrabble, animé par un champion du Maroc. Ce tournoi réunit toutes les écoles du pôle régional de Casablanca ;
- Conférence sur la formation des élites en France (courant avril 2011) ;
- En avril, organisation des Etats Généraux de l'enseignement de la langue arabe. Cette manifestation concerne la région de l'Afrique du Nord et du Moyen Orient. L'objectif étant de ressortir des propositions à soumettre aux autorités de l'AEFE pour améliorer l'enseignement de la langue Arabe.

4- UCPE :

Organisation de la dictée Arabe / Français.

M. Garderie – Transport – Groupe de réflexion sur la continuité éducative :

1- Continuité éducative :

Le groupe est composé de membres de l'Amicale et d'enseignants.

Il a pour rôle le suivi et la régularisation des problèmes existants et qui peuvent apparaître dans les bus, pendant le temps méridien et pendant la garderie.

Depuis sa mise en place, le regard des élèves est différent face aux animatrices.

Annexe 4 : un courrier sur l'implication des familles sera distribué aux parents.

Monsieur Salah RAISSI propose la mise en place d'un conseil de discipline ou de l'exclusion momentanée des élèves indisciplinés.

Monsieur le Directeur : Cette structure n'existe pas dans le 1er degré.

La prochaine réunion du groupe de cohérence éducative est prévue le 15 janvier 2011.

L'ordre du jour étant épuisé, la séance est levée à 19h00.

AMBASSADE DE FRANCE AU MAROC

AGENCE POUR L'ENSEIGNEMENT

FRANÇAIS A L'ETRANGER



Rue de l'Aisne – Belvédère – Casablanca

Tél : 022.30.00.72 Fax : 022.54.24.17

Mèl : cb.ecole@menara.ma

Annexe 1

STRUCTURE DE L'ECOLE 2010-2011

Classes	Noms des enseignants
MSA	Serge SOREAU
MSB	Aïcha EL MOZNINE
MSC	Corinne GERMAIN
GSA	Véronique EL KHOUROUJ
GSB	Véronique VESCOVI
GSC	Soraya TOUMI
CPA	Sandrine BELLOT
CPB	Sandrine TAZI
CPC	Catherine EL KASMI
CE1A	Cécile AZOUZ
CE1B	Stéphanie LOTTE
CE1C	Véronique MATHON
CE2A	Marie-Claude FEUILLETTE
CE2B	Céline LAVAL
CE2C	Thomas BAYLE
CE2D	Najoua BENIHOUD
CM1A	Othmane TOUMI
CM1B	Bastien GRUMEL
CM1C	Marie-Paule MOUSSAOUI
CM1D	Caroline SOUFI
CM2A	Iannis LAVAL
CM2B	Régine COFFRE

CM2C	Fatima BELKASMI
Enseignants d'Arabe	Abdellatif EL HARIRY
	Abdelmajid AASMI
	Aziza SOULAIH
	Malika JAOUHAR
	Najat IBN ZHAIR
Titulaire mobile - Français	Joëlle ABOU- ELAZ
Titulaire mobile - Arabe	Naïma BOUDIL

AGENCE POUR L'ENSEIGNEMENT
FRANÇAIS A L'ETRANGER



Rue de l'Aisne – Belvédère – Casablanca

Tél : 05.22.30.00.72 / Fax : 05.22.54.24.17

Email : cb.ecole@menara.ma

Annexe 2

COMPTE-RENDU COMMISSION CANTINE DU 12 novembre 2010

Présents :

- Joël DECHONNE – Directeur de l'école Claude Bernard ;
- Mohamed CHOFQI – Délégué régional NEWREST ;
- Hicham HARIK – Responsable du site Claude Bernard ;
- Serge SOREAU – Enseignant ;
- Abdeltif EL HARIRY ;
- Safaa BENNIS – PEEP ;
- Fernand BIGLIETTI – PEEP ;
- Abdelkrim EL FAJRI – APEI ;
- Mohamed BOUHRIA – UCPE.

Points à améliorer :

- Personnel :

Des stagiaires non formés en trop grand nombre.

Newrest s'engage dorénavant à laisser un noyau de personnel formé lors de l'arrivée de nouveaux stagiaires.

- Matériel :

La commission souhaiterait la présence de deux chariots pour le service (au lieu d'un seul actuellement qui sert à la fois à servir et à desservir).

Newrest propose des animations pédagogiques autour des thèmes suivants :

- les épices marocaines ;

- l'éducation au goût ;
- cuisine du monde ;
- équilibre alimentaire.

Un planning de propositions sera soumis à l'école très prochainement.

Le fonctionnement étant jugé globalement positif, et l'ordre du jour épuisé, la séance est levée à 15h20

AGENCE POUR L'ENSEIGNEMENT
FRANÇAIS A L'ETRANGER



Rue de l'Aisne – Belvédère – Casablanca
Tél : 05.22.30.00.72 / Fax : 05.22.54.24.17

Email : cb.ecole@menara.ma

Annexe 3

BILAN COOPERATIVE SCOLAIRE ECOLE CLAUDE BERNARD ANNEE SCOLAIRE 2009 2010 SOLDE AU 01/09/2009		
	RECETTES	DEPENSES
OPERATION		
Bus Cinéma pour les classes de CE1		-3 900,00
Achat matériel USEP Claude bernard		-6 200,00
NOEL (gouter pour les 3 cycles et cadeaux maternelles)		-6 806,10
Participation coop classes (612 élèvesx35dh)	21 420,00	
Bourses classes transplantées ou Activités ACSM ou spectacle		-54 850,00
Projets de classes		-26 215,20
Voyage train CM2 marathon Marrakech		-6 912,00
Affiliation ACSM (2X621 élèves)		-1 242,00
Bénéfice vente photos de classes	9450	
Frais bancaires		-57,01
bénéfice fête du 18 juin 2010	45774,2	
remboursement famille cm2c projet surf annulé		-3 700,00
	TOTAL	
	76 644,20	-109 882,31
Solde au 01/09/2010		
	82 357,32	

Projet de continuité éducative – école Claude Bernard
--

Objet : développement de la cohérence éducative sur les temps scolaires et périscolaires de l'enfant.

Madame, Monsieur,

Afin d'améliorer le comportement des élèves dans la cour de récréation et d'assurer une véritable continuité éducative sur les temps scolaires et périscolaires, l'équipe enseignante a entrepris depuis trois ans maintenant un projet d'éducation à la citoyenneté, en collaboration étroite avec les associations de parents d'élèves responsables du temps périscolaire. Ce projet, inscrit dans le projet d'école actuel (2010-2013), s'articule autour de différentes actions contribuant à développer l'éducation à la citoyenneté chez les élèves de Claude Bernard, depuis la maternelle jusqu'au CM2.

Le premier axe de ce projet concerne la mise en place de règlements de cour, dans chacune des trois cours de l'école, applicables pendant les moments scolaires et périscolaires. L'objectif de ces règlements est de permettre à chaque enfant de pouvoir profiter pleinement et en toute sécurité de ses temps de récréation. Ces règlements, formulés en termes de droits et devoirs des élèves, ont été explicités dans chaque classe et affichés sous forme de panneaux plastifiés dans les trois cours. Des temps de concertation de l'équipe éducative (enseignants et personnels de garderie) et des représentants de parents d'élèves ont lieu régulièrement tout au long de l'année afin d'assurer le suivi de cette action. Le rôle des familles est aussi très important afin d'aider chaque enfant à construire son identité dans le respect des règles de la vie en collectivité. C'est la nécessaire « coéducation » présentée dans les instructions officielles comme un objectif essentiel de l'école primaire.

Votre soutien et votre implication positive dans ce projet contribueront à sa réussite et à faire de notre école un lieu de vie agréable, convivial, et propice au développement de chaque enfant.

Nous comptons sur vous et vous incitons à relire avec votre enfant le règlement de cantine – garderie et le règlement intérieur de l'école.

Cordialement,

L'équipe éducative

Les représentants de parents d'élèves